

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. ks. J. Twardowskiego
w Konarzewie

RAPORT ROCZNY Z WYNIKÓW DZIAŁAŃ SZKOŁY
w roku szkolnym 2019/2020

(sporządzony na podstawie *Planu działań SZPZ* na dany rok szkolny)

Problem priorytetowy: źle zbilansowana dieta zagraża zdrowiu uczniów oraz negatywnie wpływa na ich samopoczucie. Ponadto dieta bogata w cukry nie zachęca uczniów do aktywności fizycznej, a wręcz przeciwnie- prowadzi do nadwagi, otyłości oraz wielu problemów zdrowotnych.

Wyniki ewaluacji:

Cel zaplanowany: Zwiększenie ilości informacji na temat dobroczynnego wpływu zbilansowanej diety na funkcjonowanie organizmu.

Kryterium sukcesu: Zwiększenie wiedzy na temat wpływu diety na funkcjonowanie organizmu.

Jak sprawdzono, czy osiągnięto kryterium sukcesu? Kryterium sukcesu podjętych działań sprawdzono na podstawie obserwacji, rozmów, wytworów uczniów, ale także zgromadzonych sprawozdań, fotografii i rozmów z pracownikami szkoły i rodzicami. Odpowiedzialny za przeprowadzenie rocznego sprawozdania z realizacji programu był szkolny zespół: Szkoła Promująca Zdrowia. Z przeprowadzonej ewaluacji wynika, że wzrosła u uczniów świadomość dbania o własne zdrowie.

Jeśli nie udało się osiągnąć kryterium sukcesu to dlaczego.....

| Realizacja zadań Nazwa zadania | Kryterium sukcesu | W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu? | Czego nie udało się zrobić i dlaczego? |
|---|--|--|--|
| Deklaracja organów szkoły o chęci przystąpienia do sieci Szkół Promujących Zdrowie. | Podjęcie uchwały rady pedagogicznej o chęci przystąpienia do sieci Szkół Promujących Zdrowie/ Deklaracje społeczności szkolnej. | Spółeczność szkolna wyraziła chęć przystąpienia do sieci Szkół Promujących Zdrowie w formie uchwały, podpisu i deklaracji słownej. | Większość z rodziców zaznaczyła chęć przystąpienia do sieci Szkół Promujących Zdrowie poprzez postawienie krzyżyka w rubryce zgody, jednak nie złożyła podpisu pod ową deklaracją. |

| Realizacja zadań Nazwa zadania | Kryterium sukcesu | W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu? | Czego nie udało się zrobić i dlaczego? |
|---|--|--|---|
| Szkolenie członków rady pedagogicznej. | Znajomość zasad tworzenia Szkół Promujących Zdrowie i edukacji zdrowotnej. | 100% rady pedagogicznej zostało zapoznane z zasadami tworzenia Szkół Promujących Zdrowie oraz jej koncepcjami. | |
| Opracowanie i przeprowadzenie ankiet diagnozujących/ rozmów, obserwacja. | Określenie problemu priorytetowego. | Na podstawie obserwacji, rozmów, ankiet wyłoniono problem priorytetowy. | |
| Opracowanie planu „Szkoła Promująca Zdrowie” | Plan Pracy „Szkoły Promującej Zdrowie” | Na podstawie określonego problemu opracowano plan: „Szkoła Promująca Zdrowie”. | |
| Opracowanie i przeprowadzenie konkursu na logo Szkoły Promującej Zdrowie. | Wyłonienie najlepszego logo. | Spółeczność szkolna została zapoznana z ideą Szkoły Promującej Zdrowie. Zorganizowano także konkurs, który miał na celu promocję wartości prozdrowotnych a także stworzenie szkolnego logo Szkoły Promującej Zdrowie. Z prac uczniów wyłoniono jedną, która najlepiej pasuje do idei programu logo – zdjęcia na szkolnej stronie w zakładce: Szkoła Promująca Zdrowie. | |

| Realizacja zadań Nazwa zadania | Kryterium sukcesu | W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu? | Czego nie udało się zrobić i dlaczego? |
|--|---|---|--|
| | | Kryterium sukcesu osiągnięto w 100%. | |
| <p>1. „Jesienne owoce i warzywa” – pogadanki o wartościach zdrowotnych owoców i warzyw - jemy polskie owoce (sałatka owocowa).</p> | <p>1. Uczestnictwo uczniów w pogadance na temat wartości odżywczych owoców i warzyw, 2. Przeprowadzenie w klasach zajęć kulinarnych – przygotowanie sałatki owocowej.</p> | <p>Każdy z wychowawców przeprowadził w swoich klasach pogadankę o wartościach zdrowotnych, płynących ze spożywania owoców i warzyw. Uczniowie rozwiązywali rebusy, krzyżówki, wyklejali kolorowe obrazki, aby zwiększyć swoją wiedzę na temat wartości odżywczych wyżej wymienionych produktów. W dalszej spotkaniu uczniowie nabyli umiejętność samodzielnego przygotowania sałatki owocowej. Na początku każdy z uczniów został zapoznany z zasadami higieny, aby następnie wspólnie z kolegami i koleżankami z klasy z pomocą nauczyciela przygotować słodką, ale zdrową przekąskę. Kryterium sukcesu osiągnięto w 100%. Uczniowie poszerzyli swoją wiedzę na temat właściwości warzyw i owoców,</p> | |

| Realizacja zadań Nazwa zadania | Kryterium sukcesu | W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu? | Czego nie udało się zrobić i dlaczego? |
|---|---|---|--|
| | | przypomnieli sobie zasady higieny, a także pracowali nad swoją samodzielnością, kreatywnością i pomysłowością. | |
| W zdrowym ciele zdrowy duch – konkurs plastyczny. | Zdobycie wiedzy na temat zdrowego odżywiania w powiązaniu z aktywnością fizyczną | Hasło przewodnie konkursu brzmiało: „W zdrowym ciele, zdrowy duch”. Zadaniem uczniów była interpretacja hasła, z którą poradzili sobie rewelacyjnie. Prace przygotowane przez podopiecznych przedstawiały radosne, uśmiechnięte postacie, wokół których pojawiały się owoce, warzywa, formy aktywności fizycznej. Kryterium sukcesu osiągnięto w 100% . | |
| „Pamiętaj o wodzie!” | 1. Zwrócenie uwagi na znaczenie wody dla organizmu człowieka. 2. Właściwości wody. | W spotkaniu, którego główną myślą przewodnią była woda, uczestniczyli nauczyciele oraz uczniowie. Uczestnicy zdobyli informacje o właściwościach wody i jej wpływie na organizm człowieka. Najciekawszą częścią spotkania okazał się ranking z różnymi rodzajami napojów, spożywanych | |

| Realizacja zadań Nazwa zadania | Kryterium sukcesu | W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu? | Czego nie udało się zrobić i dlaczego? |
|-----------------------------------|---|---|--|
| | | <p>przez uczestników. Zobrazował im, ile cukru jest w najczęściej spożywanych przez nich napojach. Większość uczestników bardzo się zdziwiła z niektórych wyników. Po spotkaniu wielu uczniów oraz nauczycieli zapewniło, że od dziś nie sięgną po napoje słodkie, ale po wodę, która w swoim składzie nie ma grama cukru, a jej spożywanie prowadzi do prawidłowego nawodnienia organizmu, wzrostu koncentracji uwagi itp.</p> <p>Kryterium sukcesu osiągnięto w 100%, czego dowodem są zapewnienia uczestników spotkania.</p> | |
| Ogródki ziołowe. | Znajomość znaczenia ziół dla organizmu człowieka. | Uczniowie z powodu pandemii koronawirusa z pomocą najbliższych w zaciszu swych domostw stworzyli ogródki ziołowe. Dowiedzieli się, jak należy dbać o rośliny, by można z nich korzystać | |

| Realizacja zadań Nazwa zadania | Kryterium sukcesu | W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu? | Czego nie udało się zrobić i dlaczego? |
|--|--|--|--|
| Idę na zakupy: dobre i złe nawyki w naszym jedzeniu. | <p>1. 50% uczniów wie, z jakich produktów powinna składać się codzienna dieta człowieka.</p> <p>2. Rozpoznawanie i nazewnictwo zdrowej żywności.</p> <p>3. Rozpoznawanie szkodliwych dla zdrowia środków konserwujących zawartych w produktach żywnościowych</p> | <p>a później za smakiem je konsumowali</p> <p>100% z obecnych uczniów poszerzyła swoją wiedzę na temat tego, w jakie produkty powinna być bogata codzienna dieta. Przy pomocy piramidy zdrowego żywienia i stylu życia dzieci i młodzieży (4-18lat) uczniowie rozpoznawali na ilustracjach i nazywali produkty zdrowe jak i szkodliwe, a następnie umieszczali obrazki na piramidzie w odpowiednim miejscu.</p> <p>Zorganizowane zostały ćwiczenia sportowe, polegające na klaskaniu w dłonie przez uczestników, gdy zgadzali się z prezentowanym zdaniem, oraz tupaniu nogami, sygnalizując sprzeciw.</p> | |
| „Bezpieczne wakacje” a) pogadanka: jak ulec pokusom | Znajomość skutków niezdrowego odżywiania oraz aktywnych form spędzania czasu wolnego | 100% obecnych uczniów została zapoznana ze skutkami niezdrowego żywienia oraz z formami aktywnego spędzania czasu wolnego. | |

| Realizacja zadań Nazwa zadania | Kryterium sukcesu | W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu? | Czego nie udało się zrobić i dlaczego? |
|---|--------------------------------------|---|---|
| niezdrowego jedzenia? b) ”Sport to zdrowie” - rozgrywki sportowe. | | Ponadto, uczniowie wzięli udział w zabawach sportowych, które dały im wiele radości i wywołały uśmiech na twarzy. | |
| Opracowanie raportu z rocznej działalności placówki | Plan pracy zrealizowany w 100% | Szkolny zespół: Szkoła Promująca Zdrowie, opracował raport z rocznej działalności zespołu. | |

Wnioski (posumowanie i interpretacja wyników ewaluacji):

1. Korzyści z działań (dla uczniów, szkoły, społeczności szkolnej):

Na podstawie przeprowadzonej obserwacji wśród uczniów i społeczności szkolnej po rocznej realizacji planu stwierdzono następujące korzyści z podejmowanych działań:

- upowszechnianie koncepcji szkoły promującej zdrowie – różnorodne działania poszerzające wiedzę uczniów i społeczności szkolnej w zakresie zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej,
- rozwój twórczego działania – duże zaangażowanie uczniów w konkursach plastycznych,
- wzrost satysfakcji i motywacji do działania – dyplomy, pochwały słowne i rzeczowe za udział w konkursach, zawodach sportowych, motywujące do udziału w kolejnych akcjach,
- rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków z przeprowadzanych w placówce spotkań, podejmowanych działań,
- rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktycznym działaniu,
- zdobycie wiedzy, jak dbać o zdrowie i świadomości, co jest dobre, a czego należy unikać,

- utrwalanie zasad prawidłowego żywienia,
- ograniczenie spożycia cukrów, zwiększenie ilości owoców i warzyw w codziennej diecie (program: Owoce i warzywa w szkole),
- zwiększenie aktywności fizycznej oraz przestrzeganie zasad fair play.

2. Trudności w realizacji działań:

- pandemia koronawirusa

.....

.....