

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. ks. J. Twardowskiego
w Konarzewie

RAPORT ROCZNY Z WYNIKÓW DZIAŁAŃ SZKOŁY
w roku szkolnym 2020/2021

(sporządzony na podstawie *Planu działań SZPZ* na dany rok szkolny)

Problem priorytetowy: niezadowolający stan nawyków higienicznych wśród uczniów oraz nieumiejętność radzenia sobie w trudnych, stresujących i nowych sytuacjach.

Wyniki ewaluacji:

Cel zaplanowany: wzbogacanie wiedzy uczniów na temat nawyków higienicznych oraz wzrost poziomu świadomości uczniów na temat radzenia sobie w trudnych, stresujących sytuacjach.

Kryterium sukcesu: ponad 50% uczniów wzbogaci swoją wiedzę na temat higieny życia codziennego oraz sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

Jak sprawdzono, czy osiągnięto kryterium sukcesu? Kryterium sukcesu podjętych działań sprawdzono na podstawie obserwacji, rozmów, wytworów uczniów, ale także zgromadzonych sprawozdań, fotografii i rozmów z pracownikami szkoły. Odpowiedzialny za przeprowadzenie rocznego sprawozdania z realizacji programu był szkolny zespół: Szkoła Promująca Zdrowia. Z przeprowadzonej ewaluacji wynika, że uczniowie wzbogacili swoją wiedzę na temat nawyków higienicznych oraz wzrósł ich poziom świadomości na temat radzenia sobie w trudnych, stresujących sytuacjach, co udowodniła pogadanka, zagadki i zabawy w maju.

Jeśli nie udało się osiągnąć kryterium sukcesu to dlaczego.....

Realizacja zadań Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
Przeprowadzenie rozmów, obserwacji.	Określenie problemu priorytetowego.	Na podstawie rozmów i obserwacji wyłoniono problem priorytetowy.	
Opracowanie planu „Szkoła Promująca Zdrowie”.	Plan Pracy „Szkoły Promującej Zdrowie”.	Na podstawie określonego problemu opracowano plan: „Szkoła Promująca Zdrowie”.	

Realizacja zadań Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
Zapoznanie społeczności szkolnej z problemem priorytetowym.	Poznanie problemu priorytetowego oraz planu pracy zespołu – umieszczenie planu na szkolnej stronie internetowej, przypomnienie problemu priorytetowego podczas spotkań z uczniami.	Społeczność szkolna poznała problem priorytetowy oraz plan pracy zespołu (każdy zainteresowany miał wgląd na szkolną stronę internetową). Kryterium sukcesu osiągnięto w 100%	
Rozmieszczenie w toaletach hasel/etykiet zachęcających do mycia rąk i propagujących higienę osobistą.	Znajomość podstawowych zasad mycia rąk. Kierowanie się zasadami w życiu i przestrzeganie ich.	Ilustrację, etykiety, które zawisły w toaletach, były jasne i zrozumiałe dla każdego ucznia. Forma obrazkowa, w jakiej zostały zaprezentowane hasła, okazała się najkorzystniejszą formą przekazania cennych informacji. Nauczyciele chętnie czytali uczniom wierszyki zachęcające do higieny. Kryterium sukcesu osiągnięto w 100%. Uczniowie poszerzyli swoją wiedzę na temat higieny.	
Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego „Konkurs plastyczny: „Jestem szczęśliwy, gdy...”.	Ukształtowanie umiejętności obrazowania doświadczeń, którym towarzyszą pozytywne emocje i uczucia.	Zadaniem uczniów było zinterpretowanie hasła: „Jestem szczęśliwy, gdy...”. Autorzy prac swoje szczęście utożsamiali z rodziną, przyjaciółmi, możliwością uprawiania sportu, a także rozwijaniem	

Realizacja zadań Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
		swoich zainteresowań. Każdy inaczej interpretuje źródło szczęścia. Kryterium sukcesu osiągnięto w 100%.	
„Higiena osobista, a zdrowie człowieka” - (pogadanka).	Przestrzeganie zasad higieny osobistej.	Szkolny zespół zadał pytanie społeczności szkolnej: „Co to jest higiena?”. Udzielone odpowiedzi zostały zebrane i zawieszono w szkolnym holu. Według autorów odpowiedzi higiena to: mycie rąk, mycie zębów, ciała, zmiana bielizny i ubrania, ale także odpowiednia ilość snu czy aktywność fizyczna. Odpowiedzi udzielane najczęściej zostały zaprezentowane w formie graficznej. Kryterium sukcesu zostało zrealizowane w 100%.	Obostrzenia związane z pandemią zakazały większych zgromadzeń, dlatego zadanie zostało zrealizowane w formie gazetki, do której dostęp miał każdy z zainteresowanych.
Dzień Życzliwości – drzewko życzliwości..	Rozwinięcie empatii, postaw prospołecznych, życzliwości, koleżeństwa oraz kulturalnego odnoszenia się do siebie.	W szkole został zorganizowany dzień życzliwości, podczas którego szkolny zespół przygotował przy wsparciu każdego z uczniów drzewko życzliwości. Zadaniem podopiecznych było odrysowanie dłoni, a następnie wpisanie samodzielnie lub przy wsparciu	

Realizacja zadań Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
		nauczyciela czegoś miłego, życzliwego i poprawiającego humor. Kryterium sukcesu zostało zrealizowane w 100%.	
Przygotowanie plakatów przez poszczególne klasy dotyczących dbałości o higienę osobistą.	Przestrzeganie zasad higieny.	Uczniowie zapoznali się z informacjami na plakacie. W jasny i przejrzysty sposób prezentował on główne hasła zachęcające do przestrzegania zasad higieny. Forma, w jakiej przedstawione zostały hasła, bardzo spodobała się uczniom. Gazetka umieszczona została na piętrze budynku. Każdy mógł się z hasłami zapoznać, a wychowawcy zawsze służyli pomocą. Kryterium sukcesu osiągnięto w 100%.	W związku na zaistniałą sytuację epidemiologiczną (zamknięcie ośrodka) oraz przyspieszone ferie zimowe stworzono jeden plakat, który zawisł na szkolnym piętrze.
Konkurs plastyczny: „Higiena i czysta woda zdrowia nam doda!”.	Pogłębienie i utrwalanie wiedzy na temat higieny osobistej.	Zadaniem uczniów podczas konkursu była interpretacja hasła: „Higiena i czysta woda zdrowia nam doda!”. Dla większości uczniów powiązanie higieny z wodą prowadzi do zdrowia, czystych rąk, eliminowaniem zarazków. Uczniowie w swoich pracach prezentowali sytuacje	

Realizacja zadań Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
		i czynności, po których wskazane jest mycie rąk. Kryterium sukcesu zostało zrealizowane w 100%.	
Udział uczniów w akcji fluoryzacji zębów.	—————	—————	W związku na zaistniałą sytuację epidemiologiczną fluoryzacja zębów nie została przeprowadzona.
Pogadanki „Sen jako warunek prawidłowego rozwoju organizmu i element higieny psychicznej. Zajęcia relaksacyjne.	Pogłębienie wiedzy uczniów na temat wpływu snu na organizm człowieka. Poznanie korzyści snu wpływających na zdrowie. Relaksacja przy muzyce wyciszającej.	Uczniowie dowiedzieli się jaką część czasu powinni poświęcić na sen oraz jak cenny jest on dla zachowania zdrowia ciała i umysłu. Z informacji zawieszonych na szkolnej gazecie każdy z zainteresowanych dowiedział się jak poprawić jakość snu, a także, do jakich negatywnych skutków może doprowadzić jego niewystarczająca ilość. Podczas zajęć nauczyciele bardzo często proponowali uczniom zajęcia relaksacyjne przy muzyce wyciszającej. Kryterium sukcesu zostało zrealizowane w 100%.	Obostrzenia związane z pandemią zakazały większych zgromadzeń, dlatego zadanie zostało zrealizowane w formie gazetki, do której dostęp miał każdy z zainteresowanych.

Realizacja zadań Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
Jak skutecznie radzić sobie w stresujących sytuacjach – formy rozładowywania negatywnych emocji.	Pogłębienie wiedzy uczniów na temat sposobów radzenia sobie w stresujących sytuacjach.	Uczniowie utrwalili i pogłębili wiedzę na temat form rozładowywania negatywnych emocji. Starsi uczniowie mogli utrwalić swoją umiejętność czytania, natomiast dla młodszych uczniów zostały umieszczone na tablicy kolorowe ilustracje. Kryterium sukcesu zostało zrealizowane w 100%.	
Zagadki, kalambury związane z higieną osobistą, rozładowywaniem negatywnych emocji, gry i zabawy na świeżym powietrzu.	Opanowanie podstawowych zasad higieny i sposobów rozładowywania emocji wśród uczniów.	Podczas imprezy szkolnej: Dzień Sportowca, zachęcającej do aktywności fizycznej, która jest dobrym sposobem na rozładowanie negatywnych emocji, szkolny zespół zaprezentował główne zasady omawiane w roku szkolnym, powiązane z problemem priorytetowym. Przeprowadzono kalambury, których myślą przewodnią była higiena, następnie rozmawiano o sposobach rozładowywania emocji. Podopieczni oraz pracownicy chętnie brali udział w proponowanych	

Realizacja zadań Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
		zabawach i ćwiczeniach. Po pogadance odbyły się gry i zabawy. Kryterium sukcesu zostało zrealizowane w 100%.	
Opracowanie raportu z rocznej działalności placówki.	Plan pracy zrealizowany.	Szkolny zespół: Szkoła Promująca Zdrowie, opracował raport z rocznej działalności zespołu.	

Wnioski (posumowanie i interpretacja wyników ewaluacji):

1. Korzyści z działań (dla uczniów, szkoły, społeczności szkolnej):

Na podstawie przeprowadzonej obserwacji wśród uczniów i społeczności szkolnej po rocznej realizacji planu stwierdzono następujące korzyści z podejmowanych działań:

- upowszechnianie koncepcji szkoły promującej zdrowie – proponowane działania w dużym stopniu prowadziły do poszerzania wiedzy uczniów i społeczności szkolnej na temat higieny oraz radzenia sobie w stresujących i nowych sytuacjach,
- rozwój twórczego działania – duże zaangażowanie uczniów w konkursach plastycznych,
- wzrost satysfakcji i motywacji do działania – dyplomy, pochwały słowne i rzeczowe za udział w konkursach, zawodach sportowych, motywujące do udziału w kolejnych akcjach,
- wykorzystanie zdobytych informacji w życiu codziennych,
- poszerzanie wiadomości,
- przestrzeganie zasad higieny w codziennym życiu,
- umiejętność rozładowywania negatywnych emocji, znajomość form rozładowywania napięcia.

2. Trudności w realizacji działań:

- obostrzenia epidemiologiczne.

.....
Podpis Dyrektora szkoły/placówki

.....
Podpis Koordynatora SzPZ/PPZ

Załącznik: