

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. ks. J. Twardowskiego  
w Konarzewie

RAPORT ROCZNY Z WYNIKÓW DZIAŁAŃ SZKOŁY  
w roku szkolnym 2021/2022

(sporządzony na podstawie *Planu działań SZPZ* na dany rok szkolny)

**Problemy priorytetowe:** Niestosowanie w życiu zdobytej wiedzy na temat zdrowego odżywiania, mała aktywność fizyczna oraz pogorszenie kontaktów interpersonalnych.

**Wyniki ewaluacji:**

**Cel zaplanowany:** Głównym celem był wzrost praktykowania zachowań prozdrowotnych w codziennym życiu, zastąpienie niezdrowego batona m.in. zdrowym i bogatym w witaminy owocem, a ponadto większe zainteresowanie aktywności fizyczną oraz wzrost integracji.

**Kryterium sukcesu:** Społeczność szkolna będzie praktykować zachowania prozdrowotne w życiu codziennym. Uczniowie chętnie zjadają owoce i warzywa, które otrzymują w ramach programu „Owoce i warzywa w szkole”. Pojawiło się większe zainteresowanie aktywnością fizyczną, uczniowie chętniej biorą udział w proponowanych formach aktywności. Nauczyciele zachęcają uczniów do aktywności fizycznej, proponują wyjścia na spacer, zabawę na świeżym powietrzu. Kontakty interpersonalne po pandemii znacznie się poprawiły, uczniowie się integrują. Organizowane są różnego rodzaju spotkania klasowe, wspólne wyjazdy i wyjścia. Starsi uczniowie chętnie wspierają i pomagają młodszym, co jest bardzo widoczne podczas różnego rodzaju wyjazdów. Społeczność szkolna znacznie integruje się ze społecznością lokalną m.in. pobliskimi przedszkolami, Środowiskowym Domem Samopomocy oraz innymi specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi. Po długiej przerwie zorganizowany został Dzień Integracji- Powitanie Lata, podczas którego wszyscy uczniowie, pracownicy, goście, ale także rodzice wspólnie spędzali czas, bawili się i korzystali z proponowanych atrakcji.

**Jak sprawdzono, czy osiągnięto kryterium sukcesu?** Kryterium sukcesu podjętych działań sprawdzono na podstawie obserwacji, rozmów z wychowawcami, nauczycielami, wytworów uczniów, podczas proponowanych akcji, ale także zgromadzonych sprawozdań, fotografii i rozmów z pracownikami placówki.

Odpowiedzialny za przeprowadzenie rocznego sprawozdania z realizacji programu był szkolny zespół ds. Szkoły Promującej Zdrowie.

**Jeśli nie udało się osiągnąć kryterium sukcesu to dlaczego.....**

<b>Realizacja zadań Nazwa zadania</b>	<b>Kryterium sukcesu</b>	<b>W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?</b>	<b>Czego nie udało się zrobić i dlaczego?</b>
Obserwacja codzienności szkolnej.	Określenie problemu priorytetowego.	Na podstawie rozmów i obserwacji wyłoniono problem priorytetowy. Kryterium sukcesu osiągnięto w 100%.	
Opracowanie planu „Szkoła Promująca Zdrowie”.	Plan Pracy „Szkoły Promującej Zdrowie”.	Na podstawie określonego problemu opracowano plan: „Szkoła Promująca Zdrowie”. Kryterium sukcesu osiągnięto w 100%.	
Zapoznanie społeczności szkolnej z problemem priorytetowym i planem pracy „Szkoły Promującej Zdrowie”.	Poznanie problemu priorytetowego oraz planu pracy zespołu – umieszczenie planu na szkolnej stronie internetowej, przypomnienie problemu priorytetowego podczas spotkań z uczniami.	Społeczność szkolna poznała problem priorytetowy oraz plan pracy zespołu (każdy zainteresowany miał wgląd na szkolną stronę internetową). Kryterium sukcesu osiągnięto w 100%.	
Utrwalenie koncepcji i założeń „Szkoły Promującej Zdrowie”	Znajomość koncepcji i założeń Szkoły Promującej Zdrowie przez społeczność szkolną.	Kryterium sukcesu osiągnięto w 100%, ponieważ plakat zawierający koncepcje, jak i założenia programu został wyeksponowany w widocznym miejscu w szkole (szkolny hol), gdzie dostęp do niego mieli zarówno nauczyciele, jak i pracownicy niepedagogiczni, ale także umieszczono go na szkolnej stronie internetowej,	

Realizacja zadań Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
		gdzie dostęp do niego mieli rodzice, z którymi kontakt osobisty w pandemii był ograniczony.	
<p>Konkurs: „Cudaki, zwierzaki z owoców i warzyw”. Warzywa i owoce w codziennej diecie – korzyści płynące z ich jedzenia. Degustacja wybranych zdrowych przekąsek w formie „cudaków”.</p>	<p>Znajomość korzyści płynących z jedzenia owoców i warzyw.</p>	<p>Podczas przygotowywania „cudaków” wychowawcy i nauczyciele przedstawili swoim podopiecznym korzyści płynące z jedzenia owoców i warzyw oraz dlaczego powinny się one znajdować w codziennej diecie. W rezultacie powstały wspaniałe owocowo-warzywne dzieła. Kryterium sukcesu – 100%.</p>	<p>Stworzone przez uczniów twory, nie zawsze były gotowe do jedzenia w formie surowej. Podczas tworzenia tzw. „cudaków” wykorzystano także dostępne na tamtą chwilę dary jesieni.</p>
<p>Zabawy aktywizujące – gry i zabawy w sali gimnastycznej.</p>	<p>Pobudzenie i rozwijanie w dzieciach zainteresowania do aktywności fizycznej, umysłowej i emocjonalnej. Integracja dzieci.</p>	<p>Uczniowie podczas zabaw o tematyce jesiennej pobudzali swoją aktywność fizyczną, ale także spędzali czas wspólnie, co sprzyjało integracji między uczniami różnych klas. Uczniowie brali także udział w zabawach ruchowych o tematyce zimowej oraz wiosennej i letniej. Kryterium sukcesu: 100%.</p>	

Realizacja zadań Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
Ogólnopolski Program Profilaktyki Czerniaka – klasy Szkoły Specjalnej Przystosowanej do Pracy.	Znajomość zasad profilaktyki czerniaka. Zdobyte umiejętności przeprowadzenia samobadania skóry. Różnicowanie zmian.	W spotkaniu, podczas którego przedstawiono najważniejsze informacje o czerniaku i sposobach profilaktyki wzięli udział także uczniowie starszych klas szkoły podstawowej, którzy dowiedzieli się, w jaki sposób uchronić się przed złośliwym nowotworem skóry, ale także, w jaki sposób kontrolować różnego rodzaju zmiany skórne. Kryterium sukcesu: 100%.	
Piramida Zdrowego Żywienia i Stylu Życia Dzieci i Młodzieży – plakat. Czym dla mnie jest zdrowie? Jakie czynniki wpływają na poprawienie naszego zdrowia? – burza mózgów.	Pogłębienie wiedzy na temat zdrowego odżywiania. Utożsamienie zdrowia z aktywnością fizyczną, higieną itp.	Podopieczni podczas tworzenia piramid zdrowego żywienia i stylu życia pogłębili swoją wiedzę na temat zdrowego odżywiania. Głównym zadaniem było uświadomienie uczniom, co to jest zdrowie oraz pogłębienie ich wiedzy na temat wytycznych, których przestrzeganie pozwoli nam je utrzymać. Kryterium sukcesu: 100%.	
Konkurs plastyczny: „Z uśmiechem Ci do twarzy”.	Promowanie życzliwości i dobroci	Uczniowie, biorąc udział w konkursie pod baczny okiem	

Realizacja zadań Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
	w stosunku do innych.	wychowawców i nauczycieli, pobudzali swoją inwencję twórczą, wyrabiali w sobie poczucie estetyki, doskonalili motorykę małą, ale przede wszystkim rozwijali i promowali życzliwość w stosunku do innych. Kryterium sukcesu: 100%.	
MasterChef „Prozdrowotny zawrót głowy”. szkolny konkurs na zdrowe i smaczne danie.	Umiejętność przygotowania zdrowego i smacznego dania w zespole klasowym oraz samodzielnie w domu.	Przeprowadzony konkurs bardzo zintegrował uczniów, którzy wzajemnie się wspierali i pomagali sobie. Ponadto przez praktyczne działanie rozwijali swą samodzielność, dzięki czemu zyskali wiedzę, jak w łatwy i szybki sposób przygotować zdrową kanapkę lub sałatkę warzywną. Kryterium sukcesu: 100%.	
Pogadanka na temat życzliwości.	Integracja uczniów – wzmacnianie postaw opartych na życzliwości i uprzejmości wobec innych	Uczniowie podczas wiosennych zawodów integrowali się, współpracowali, co w rezultacie doprowadziło do rozwiązania krzyżówki, której hasłem była „życzliwość”. W spotkaniu wzięła udział także grupa przedszkola	

Realizacja zadań Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
		z pobliskiego przedszkola. Kryterium sukcesu: 100%.	
Udział w olimpiadach sportowych, wyjazdach m.in. na basen, rajdach.	Wzrost aktywności fizycznej	Uczniowie w ciągu roku szkolnego biorą czynny udział w proponowanych: olimpiadach, wyjazdach m.in. na rajdy piesze i rowerowe, basen. Na terenie placówki są organizowane także zajęcia sportowe. Kryterium sukcesu: 100%.	
Zdrowe śniadanie – wiosenne kanapki w zespołach klasowych.	Praktykowanie zachowań prozdrowotnych. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności.	Uczniowie w grupach klasowych przygotowali zdrowe i wiosenne kanapki. Podczas ich przygotowania utrwalali nazewnictwo warzyw i produktów spożywczych. Jednak, co najważniejsze utrwalali wcześniej zdobyte umiejętności samodzielnego przygotowania posiłku- śniadania. Kryterium sukcesu: 100%.	
Gry i zabawy na świeżym powietrzu integrujące społeczność szkolną.	Integracja społeczności szkolnej – rozgrywki sportowe.	Uczniowie wzięli udział w rozgrywkach sportowych zorganizowanych z okazji Dnia Sportowca. Proponowane	

Realizacja zadań Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
		<p>konkurencje bardzo spodobały się uczniom i chętnie brali w nich udział. A oto niektóre z nich: skok w worku, rzut kaloszem, tor przeszkód czy przeciąganie liny. Uczniowie poznali różne formy aktywnego spędzania czasu wolnego, które ich zaintrygowały, ale także zintegrowały.</p> <p>Kryterium sukcesu: 100%.</p>	
<p>Broszurki informacyjne dla społeczności szkolnej na temat prozdrowotnych zasad odżywiania i aktywnych form spędzania czasu wolnego.</p>	<p>Pogłębienie wiedzy na temat zdrowego odżywiania i aktywnych form spędzania czasu wolnego.</p>	<p>Rodzice, nauczyciele i pracownicy otrzymali broszurki, które zawierały wiele cennych informacji na temat zdrowego odżywiania, odpowiedniej ilości snu i odpoczynku oraz form spędzania czasu wolnego.</p> <p>Kryterium sukcesu: 100%.</p>	
<p>Opracowanie raportu z rocznej działalności zespołu.</p>	<p>Plan pracy zrealizowany.</p>	<p>Szkolny zespół: „Szkoła Promująca Zdrowie” opracował raport z rocznej działalności zespołu.</p> <p>Kryterium sukcesu: 100%.</p>	

## **Wnioski (posumowanie i interpretacja wyników ewaluacji):**

### 1. Korzyści z działań (dla uczniów, szkoły, społeczności szkolnej):

Na podstawie przeprowadzonej obserwacji wśród uczniów i społeczności szkolnej po rocznej realizacji planu stwierdzono następujące korzyści z podejmowanych działań:

- wzrost liczby spotkań integracyjnych, imprez po zniesieniu większości obostrzeń epidemiologicznych, a co za tym idzie wzrost integracji,
- urozmaicone obiady, bogate w witaminy,
- słowne nagradzanie uczniów lub przez proponowanie aktywności, którą uczeń lubi, wyjście na spacer - odejście od nagradzania słodyczami,
- wyjazdy na basen, piesze i rowerowe wycieczki sprzyjające wzrostowi aktywności fizycznej,
- wzrost satysfakcji i motywacji do działania – dyplomy, pochwały słowne i rzeczowe za udział w konkursach, zawodach sportowych, motywujące do udziału w kolejnych akcjach,
- przegląd stomatologiczny uczniów na terenie placówki przez stomatologa – wytyczne do dalszego leczenia,
- zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego – proponowanie rodzicom udziału w imprezach organizowanych na terenie powiatu (m.in. Dzień Dziecka organizowany przez Lions Club, udział w rajdach PTTK).

### 2. Trudności w realizacji działań:

- obostrzenia epidemiologiczne do połowy roku szkolnego.

.....  
Podpis Dyrektora szkoły/placówki

.....  
Podpis Koordynatora SzPZ/PPZ