

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. ks. J. Twardowskiego
w Konarzewie

RAPORT ROCZNY Z WYNIKÓW DZIAŁAŃ SZKOŁY
w roku szkolnym 2023/2024

(sporządzony na podstawie *Planu działań SZPZ* na dany rok szkolny)

Problemy priorytetowe: sięganie po niezdrowe produkty, nieumiejętność przepracowania różnych życiowych sytuacji (problemowych).

Wyniki ewaluacji:

Cel zaplanowany: Istotne jest w dalszej części poruszać tematykę zdrowego odżywiania, wartościowego wpływu owoców, warzyw, aktywności fizycznej na zdrowie człowieka. Ponadto należy skupić się na zdrowiu psychicznym.

Kryterium sukcesu: Społeczność szkolna wzięła udział w przedsięwzięciach zespołu, spotkaniach i zajęciach oraz praktykuje zachowania prozdrowotne w życiu codziennym. Uczniowie chętniej biorą udział w proponowanych formach aktywności oraz starają się przepracować z pomocą nauczyciela negatywne emocje w sposób adekwatny do zaistniałej sytuacji.

Jak sprawdzono, czy osiągnięto kryterium sukcesu? Kryterium sukcesu podjętych działań sprawdzono na podstawie obserwacji, rozmów z wychowawcami, nauczycielami, wytworów uczniów, podczas proponowanych akcji, ale także zgromadzonych sprawozdań, fotografii i rozmów z pracownikami placówki.

Odpowiedzialny za przeprowadzenie rocznego sprawozdania z realizacji programu był szkolny zespół ds. Szkoły Promującej Zdrowie.

Jeśli nie udało się osiągnąć kryterium sukcesu to dlaczego?

Realizacja zadań Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
Obserwacja codzienności szkolnej.	Określenie problemu priorytetowego.	Na podstawie rozmów i obserwacji wyłoniono problem priorytetowy. Kryterium sukcesu osiągnięto w 100%.	
Opracowanie planu „Szkoła Promująca Zdrowie”.	Plan Pracy „Szkoły Promującej Zdrowie”.	Na podstawie określonego problemu opracowano plan zespołu: Szkoła Promująca Zdrowie. Kryterium sukcesu osiągnięto w 100%.	
Zapoznanie społeczności szkolnej z problemem priorytetowym i planem pracy Szkoły Promującej Zdrowie.	Znajomość problemu priorytetowego przez społeczność szkolną.	Społeczność szkolna poznała problem priorytetowy oraz plan pracy zespołu (każdy zainteresowany miał wgląd na szkolną stronę internetową). Kryterium sukcesu osiągnięto w 100%.	
Spotkanie z dietetykiem.	Znajomość zasad zdrowego odżywiania.	Uczniowie wzięli udział w spotkaniu z psychodietetykiem, dietetykiem klinicznym i specjalistą dietetyki dziecięcej. Poznali zasady zdrowego odżywiania, utrwalili piramidę zdrowego żywienia nie obyło się także informacji o produktach, które należy unikać: fast	

Realizacja zadań Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
		foody, energetyki oraz słodczyce. Na koniec każdy mógł poczęstować się zdrową przekąską w postaci jabłka. Kryterium sukcesu osiągnięto w 100%.	
Zdrowie psychiczne – pogadanka.	Poznanie sposobów radzenia sobie z różnego rodzaju emocjami.	W październiku obchodziliśmy Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego. Uczniowie odwiedzili Publiczną Bibliotekę i uczestniczyli w zajęciach, podczas których zwrócono uwagę nie tylko na zdrowie fizyczne ale również psychiczne. Rozmawiano na temat negatywnych emocji oraz umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Kryterium sukcesu osiągnięto w 100%.	
„Śniadanie daje moc”.	Poznanie zdrowych i bogatych w witaminy propozycji śniadań.	W ciągu roku szkolnego uczniowie spożywali zdrowe i bogate w witaminy drugie śniadania (sałatki owocowe, owsianki).	

Realizacja zadań Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
		Kryterium sukcesu: 100%.	
Zabawy sportowe na sali gimnastycznej.	Poznanie i utrwalanie różnych form spędzania czasu wolnego. Znajomość walorów aktywnego spędzania czasu wolnego.	Podopieczni chętnie brali udział w zabawach sportowych na sali gimnastycznej i świeżym powietrzu zarówno podczas zajęć z wychowania fizycznego oraz zajęć popołudniowych. Prezentowano im różne propozycje ćwiczeń i zabaw. Kryterium sukcesu: 100%.	
Udział uczniów w zawodach sportowych, olimpiadach, wyjazdach na basen.	Wzrost zainteresowania aktywnością fizyczną.	W ciągu roku szkolnego uczniowie pod opieką nauczycieli brali udział w licznych zawodach sportowych, olimpiadach oraz wyjazdów na basen. Kryterium sukcesu: 100%.	
Dzień życzliwości – drzewo życzliwości.	Rozwijanie empatii, postaw prospołecznych, życzliwości, koleżeństwa oraz kulturalnego	W listopadzie obchodziliśmy Dzień Życzliwości i Pozdrowień. W celu wywołania uśmiechu na twarzach uczniów i pracowników szkoły zrodził się pomysł	

Realizacja zadań Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
	odnoszenia się do siebie.	przeprowadzenia poczty z miłym i życzliwym słowem dla każdego. Ponadto powstało drzewko życzliwości, stworzone przez uczniów przy niewielkiej pomocy nauczycieli w celu rozwijania m. in. życzliwości i koleżeństwa. Kryterium sukcesu: 100%.	
„Pociąg do zdrowia” - plakat.	Pogłębienie wiedzy na temat zdrowego odżywiania.	„Pociąg do zdrowia” powstał w celu pogłębienia wiedzy na temat zdrowego odżywiania. Uczniowie utrwaliли sobie piramidę zdrowego żywienia i aktywności fizycznej, ale główną myślą przewodnią było promowanie spożywania owoców i warzyw, ale także zachęcenie do uprawniania aktywności fizycznej. Kryterium sukcesu: 100%.	
Konkurs plastyczny: „Mój talerz zdrowia”.	Pogłębienie wiedzy na temat	Podczas przeprowadzonego konkursu plastycznego	

Realizacja zadań Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
	zdrowego odżywiania.	uczniowie wykazali się ogromną kreatywnością oraz wiedzą na temat zdrowego odżywiania. Każdy z autorów wie, jakie produkty powinny znaleźć się w diecie każdego człowieka. Kryterium sukcesu: 100%.	
Higiena i jej wpływ na zdrowie fizyczne i psychiczne .	Wzrost wiedzy na temat wpływu higieny na zdrowie fizyczne i psychiczne.	Podczas zajęć uczniowie utrwaliли zasady higieny osobistej prowadzącej do zachowania zdrowia i prawidłowego funkcjonowania Kryterium sukcesu: 100%.	
Program Ogólnopolski UNICEF. Prawa dziecka, środowiska, klimatu, zdrowia psychicznego.	Pogłębianie wiedzy o prawach dziecka, środowiska, klimatu, zdrowia psychicznego.	W ciągu roku podopieczni brali udział w Programie Ogólnopolskim UNICEF. Prawa dziecka, środowiska, klimatu, zdrowia psychicznego. Kryterium sukcesu: 100%.	
Zajęcia kulinarne „MasterChef. Smacznie, zdrowo, kolorowo”- integrujące uczniów.	Umiejętność przygotowania zdrowego i smacznego dania.	Przeprowadzony konkurs bardzo zintegrował uczniów, którzy wzajemnie się wspierali i pomagali	

Realizacja zadań Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
		sobie. Ponadto przez praktyczne działanie rozwijali swą samodzielność, dzięki czemu zyskali wiedzę, jak w łatwy i szybki sposób przygotować zdrową kanapkę lub owocowego szaszłyka. Kryterium sukcesu: 100%.	
Kwiecień – miesiąc wiedzy o autyzmie.	Pogłębienie wiedzy na temat autyzmu.	Kwiecień jest miesiącem poświęconym pogłębieniem wiedzy na temat autyzmu. Członkowie wyszli z inicjatywą przygotowania niebieskich galaretek w ramach śniadania. Dodatkowo każda z klas przygotowała danie z akcentem w kolorze niebieskim. Kryterium sukcesu: 100%.	
Zajęcia sportowe dla pracowników szkoły i uczniów.	Aktywne spędzanie czasu. Gry i zabawy na świeżym powietrzu.	Uczniowie, nauczyciele oraz pracownicy wzięli udział w zabawach sportowych na świeżym powietrzu. Kryterium sukcesu: 100%.	

Realizacja zadań Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
Opracowanie raportu z rocznej działalności placówki.	Zrealizowanie planu pracy.	Szkolny zespół: „Szkoła Promująca Zdrowie” opracował raport z rocznej działalności zespołu. Kryterium sukcesu: 100%.	

Ponadto w trakcie roku szkolnego podczas festynu integracyjnego „Kolorowe Kwiaty” w którym uczestniczyli zaproszeni goście oraz podopieczni z zaprzyjaźnionych szkół i placówek z całej południowej Wielkopolski i V Powiatowych Targów Edukacyjnych i Targów Pracy zaprezentowaliśmy z czego słynie nasza szkoła. Podczas imprez pojawiło się stoisko ze zdrową żywnością oraz wodą z dodatkiem świeżych owoców.

Wnioski (posumowanie i interpretacja wyników ewaluacji):

1. Korzyści z działań (dla uczniów, szkoły, społeczności szkolnej):

Na podstawie przeprowadzonej obserwacji wśród uczniów i społeczności szkolnej po rocznej realizacji planu stwierdzono następujące korzyści z podejmowanych działań:

- wsparcie przez członków zespołu Szkoła Promująca Zdrowie akcji przeprowadzanych na terenie szkoły,
- śledzenie na bieżąco nowych wpisów umieszczanych na szkolnej stronie internetowej w zakładce: Szkoła Promująca Zdrowie,
- spożywanie przez uczniów owoców i warzyw z programu: „Owoce i warzywa w szkole”,
- poruszanie na zajęciach zagadnień o tematyce prozdrowotnej,
- rozmowy z podopiecznymi w sytuacjach problemowych, poszukiwanie sposobów radzenia sobie z nimi priorytetem w codziennej pracy,
- urozmaicone posiłki, bogate w witaminy,

- słowne nagradzanie uczniów lub przez proponowanie aktywności, którą uczeń lubi, wyjście na spacer - odejście od nagradzania słodyczami,
- wyjazdy na basen, piesze i rowerowe wycieczki sprzyjające wzrostowi aktywności fizycznej,
- wzrost satysfakcji i motywacji do działania – dyplomy, pochwały słowne i rzeczowe za udział w konkursach, zawodach sportowych, motywujące do udziału w kolejnych akcjach,
- rozwijanie empatii,
- zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego – proponowanie rodzicom udziału w imprezach organizowanych na terenie powiatu,
- poznanie sposobów radzenia sobie z różnego rodzaju emocjami.

.....

.....