

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. ks. J. Twardowskiego
w Konarzewie

RAPORT ROCZNY Z WYNIKÓW DZIAŁAŃ SZKOŁY
w roku szkolnym 2024/2025

(sporządzony na podstawie *Planu działań SZPZ* na dany rok szkolny)

Problemy priorytetowe: mało urozmaicona dieta, sporadyczne pojawianie się konfliktów wśród uczniów.

Wyniki ewaluacji:

Cel zaplanowany: Należy uświadomić uczniów o korzyściach płynących z prawidłowego odżywiania, propagować zdrowe odżywianie, a także dbałość o pozytywną atmosferę pomiędzy uczniami jak i pracownikami szkoły, ponieważ owe relacje wpływają korzystnie na dobrostan psychofizyczny całej społeczności szkolnej. Istotne jest także zapewnienie poczucia bezpieczeństwa, w szerokim tego słowa znaczeniu.

Kryterium sukcesu: Wzrost świadomości uczniów na temat zdrowego odżywiania. Zwiększenie liczby zdrowych produktów w szkolnych posiłkach. Organizacja warsztatów kulinarnych i ich pozytywna ocena przez uczestników. Udział uczniów w konkursach kulinarnych czy projektach promujących zdrowe jedzenie. Wzrost liczby uczniów korzystających z mediacji rówieśniczej jako sposobu rozwiązywania sporu.

Jak sprawdzono, czy osiągnięto kryterium sukcesu? Kryterium sukcesu podjętych działań sprawdzono na podstawie obserwacji, rozmów z wychowawcami, nauczycielami, wytworów uczniów, podczas proponowanych akcji, ale także zgromadzonych sprawozdań, fotografii rozmów z pracownikami placówki. Odpowiedzialny za przeprowadzenie rocznego sprawozdania z realizacji programu był szkolny zespół ds. Szkoły Promującej Zdrowie.

Jeśli nie udało się osiągnąć kryterium sukcesu to dlaczego?

Realizacja zadań Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
Obserwacja codzienności szkolnej.	Określenie problemu priorytetowego.	Na podstawie rozmów i obserwacji wyłoniono problem priorytetowy. Kryterium sukcesu osiągnięto w 100%.	
Opracowanie planu „Szkoła Promująca Zdrowie”.	Plan Pracy „Szkoły Promującej Zdrowie”.	Na podstawie określonego problemu opracowano plan zespołu: Szkoła Promująca Zdrowie. Kryterium sukcesu osiągnięto w 100%.	
Zapoznanie społeczności szkolnej z problemem priorytetowym i planem pracy Szkoły Promującej Zdrowie.	Znajomość problemu priorytetowego przez społeczność szkolną.	Społeczność szkolna poznała problem priorytetowy oraz plan pracy zespołu (każdy zainteresowany miał wgląd na szkolną stronę internetową). Kryterium sukcesu osiągnięto w 100%.	
Prowadzenie pogadarek na temat przestrzegania zasad ruchu drogowego	Znajomość zasad ruchu drogowego.	Na początku roku szkolnego gościliśmy funkcjonariuszy policji. Podczas spotkania dzieci naszej szkoły przypomniały sobie zasady bezpiecznego poruszania się po drogach, jak reagować w sytuacjach różnych zagrożeń. Również w czasie zbliżających	

Realizacja zadań Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
		<p>się ferii zimowych, w styczniu odbyło się spotkanie profilaktyczno - edukacyjne z funkcjonariuszami policji.</p> <p>Kryterium sukcesu osiągnięto w 100%.</p>	
Spotkanie z dietetykiem.	Znajomość zasad zdrowego odżywiania.	<p>Uczniowie po raz kolejny wzięli udział w spotkaniu z psychodietetykiem, dietetykiem klinicznym i specjalistą dietetyki dziecięcej. Poznali zasady zdrowego odżywiania, utrwalili piramidę zdrowego żywienia. Wspólnie przygotowali zdrowe i kolorowe sałatki a także odżywcze koktajle owocowe .Na koniec każdy wykonał zdrową kanapkę.</p> <p>Kryterium sukcesu osiągnięto w 100%.</p>	
Zdrowie psychiczne – pogadanka.	Poznanie sposobów radzenia sobie z różnego rodzaju emocjami.	<p>W październiku obchodziliśmy Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego. Uczniowie po raz kolejny odwiedzili Publiczną Bibliotekę i</p>	

Realizacja zadań Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
		uczestniczyli w zajęciach, podczas których zwrócono uwagę nie tylko na zdrowie fizyczne ale również psychiczne. Rozmawiano na temat negatywnych emocji oraz umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Na koniec wykonano wspólny plakat Kryterium sukcesu osiągnięto w 100%.	
„Śniadanie daje moc”.	Poznanie zdrowych i bogatych w witaminy propozycji śniadań.	W ciągu roku szkolnego uczniowie spożywali zdrowe i bogate w witaminy drugie śniadania (sałatki owocowe, owsianki, smoothie). Kryterium sukcesu: 100%.	
Zabawy sportowe na sali gimnastycznej.	Poznanie i utrwalanie różnych form spędzania czasu wolnego. Znajomość walorów aktywnego spędzania czasu wolnego.	Podopieczni chętnie brali udział w zabawach sportowych na sali gimnastycznej i świeżym powietrzu zarówno podczas zajęć z wychowania fizycznego oraz zajęć popołudniowych. Prezentowano im różne propozycje ćwiczeń i zabaw.	

Realizacja zadań Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
		Kryterium sukcesu: 100%.	
Udział uczniów w zawodach sportowych, olimpiadach, wyjazdach na basen.	Wzrost zainteresowania aktywnością fizyczną.	W ciągu roku szkolnego uczniowie pod opieką nauczycieli brali udział w licznych zawodach sportowych, olimpiadach oraz wyjazdów na basen. Kryterium sukcesu: 100%.	
Dzień życzliwości – „Bądź dla wszystkich życzliwy, a świat będzie szczęśliwy”.	Rozwijanie empatii, postaw prospołecznych, życzliwości, koleżeństwa oraz kulturalnego odnoszenia się do siebie.	W listopadzie obchodziliśmy Dzień Życzliwości i Pozdrowień. W celu wywołania uśmiechu na twarzach uczniów i pracowników szkoły zrodził się pomysł przeprowadzenia poczty z miłym i życzliwym słowem dla każdego. Hol szkoły zamienił się w „Aleje Życzliwości” wypełnioną licznymi cytatami i myślami na temat serdeczności, przyjaźni i życzliwości. Kryterium sukcesu: 100%.	
Plakat o tematyce prozdrowotnej - ukazywanie treści	Pogłębianie wiedzy na temat	Pogłębienie wiedzy na temat zasad zdrowego	

Realizacja zadań Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
związanych z propagowaniem zdrowego stylu życia w formie wizualnej (gazetka szkolna)	zdrowego odżywiania.	odżywiania. Uczniowie utrwaliли sobie jakie znaczenie mają warzywa i owoce w naszej diecie. Jak ważna jest zróżnicowana dieta oraz ograniczenie cukru i soli. Zachęcenie do uprawiania aktywności fizycznej. Kryterium sukcesu: 100%.	
Konkurs plastyczny oraz warsztaty edukacyjne pn: „Wiem, co jem”.	Pogłębienie wiedzy na temat zdrowego odżywiania	Podczas przeprowadzonego konkursu plastycznego uczniowie wykazali się ogromną kreatywnością oraz wiedzą na temat zdrowego odżywiania. Każdy z autorów wie, jakie produkty powinny znaleźć się w diecie każdego człowieka. Podczas warsztatów uczniowie przypomnieli sobie o zdrowych nawykach i jakie niezdrowe produkty wyeliminować z naszej codziennej diety. Kryterium sukcesu: 100%.	

Realizacja zadań Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
Higiena i jej wpływ na zdrowie fizyczne i psychiczne.	Wzrost wiedzy na temat wpływu higieny na zdrowie fizyczne i psychiczne.	Podczas zajęć uczniowie utrwalili zasady higieny osobistej prowadzącej do zachowania zdrowia i prawidłowego funkcjonowania Kryterium sukcesu: 100%.	
Warsztaty na temat bezpieczeństwa w internecie	Pogłębienie wiedzy na temat bezpieczeństwa w internecie.	W lutym w ramach obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu zorganizowano zajęcia edukacyjne, mające na celu inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych, zaznajomienie z problematyką bezpieczeństwa online oraz promocję pozytywnego wykorzystywania Internetu. Uczniowie wzięli udział w konkursie plastycznym wewnątrzszkolnym pn. „Bezpieczne dzieci w sieci”.	

Realizacja zadań Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
		Kryterium sukcesu: 100%.	
Zajęcia kulinarne „MasterChef. Smacznie, zdrowo, kolorowo”- integrujące uczniów.	Umiejętność przygotowania zdrowego i smacznego dania.	Przeprowadzony konkurs bardzo zintegrował uczniów, którzy wzajemnie się wspierali i pomagali sobie. Ponadto przez praktyczne działanie rozwijali swą samodzielność, dzięki czemu zyskali wiedzę, jak w łatwy i szybki sposób przygotować zdrową kanapkę lub sałatkę owocową. Kryterium sukcesu: 100%.	
Zajęcia sportowe dla pracowników szkoły i uczniów.	Aktywne spędzanie czasu. Gry i zabawy na świeżym powietrzu.	Uczniowie, nauczyciele oraz pracownicy wzięli udział w zabawach sportowych na świeżym powietrzu. Kryterium sukcesu: 100%.	
Pierwsza pomoc	Znajomość zasad pierwszej pomocy.	W marcu odbyły się dwa szkolenia nt. pierwszej pomocy. Podczas zajęć uczniowie mieli okazję nauczyć się podstawowych zasad udzielania pomocy w nagłych sytuacjach. Dzięki praktycznym ćwiczeniom dzieci	

Realizacja zadań Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
		<p>zyskały większą pewność siebie w sytuacjach kryzysowych oraz świadomość.</p> <p>Kryterium sukcesu: 100%.</p>	
Projekt edukacyjny: „Akademia samodzielności kulinarnej”.	Wzrost samodzielności kulinarnej wśród uczniów	<p>Uczniowie internatu systematycznie raz w miesiącu korzystając ze sprzętu Laboratoria Przyszłości przygotowują zdrowe posiłki. Takie, aby mogli je samodzielnie zrobić w domu.</p> <p>Kryterium sukcesu: 100%.</p>	
Warsztaty kulinarne dla uczniów naszej szkoły - wykorzystywanie pracowni kulinarnej oraz sprzętów nabytych w ramach Laboratoriów Przyszłości.	Pogłębienie wiedzy na temat zdrowego odżywiania, wpływu zbilansowanej diety na organizm człowieka	<p>W ciągu roku szkolnego uczniowie pod opieką nauczycieli często korzystali podczas zajęć kulinarnych z zakupionego sprzętu z Laboratoriów Przyszłości. W maju odbyły się warsztaty kulinarne – zajęcia otwarte, zaprezentowanie sprzętu kuchennego.</p> <p>Kryterium sukcesu: 100%.</p>	

Realizacja zadań Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
Opracowanie raportu z rocznej działalności placówki.	Zrealizowanie planu pracy.	Szkolny zespół: „Szkoła Promująca Zdrowie” opracował raport z rocznej działalności zespołu Kryterium sukcesu: 100%.	

Ponadto w trakcie roku szkolnego odbył się festyn z okazji powitania lata w którym uczestniczyli zaproszeni podopieczni z zaprzyjaźnionych szkół i placówek. Podczas imprezy promowaliśmy zdrową żywność, oferując wodę z dodatkiem świeżych owoców. Co więcej, podczas XLIV Zlotu Drużyn Harcerskich Nieprzetartego Szlaku Chorągwi Wielkopolskiej na którym gościliśmy drużyny z różnych placówek, nie zabrakło zabaw ruchowych na świeżym powietrzu oraz szkolenia z zakresu pierwszej pomocy.

Wnioski (posumowanie i interpretacja wyników ewaluacji):

1. Korzyści z działań (dla uczniów, szkoły, społeczności szkolnej):

Na podstawie przeprowadzonej obserwacji wśród uczniów i społeczności szkolnej po rocznej realizacji planu stwierdzono następujące korzyści z podejmowanych działań:

- wsparcie przez członków zespołu Szkoła Promująca Zdrowie akcji przeprowadzanych na terenie szkoły,
- śledzenie na bieżąco nowych wpisów umieszczanych na szkolnej stronie internetowej w zakładce: Szkoła Promująca Zdrowie,
- spożywanie przez uczniów owoców i warzyw z programu: „Owoce i warzywa w szkole”,
- poruszanie na zajęciach zagadnień o tematyce prozdrowotnej,
- rozwój twórczego działania – duże zaangażowanie uczniów w konkursach plastycznych i kulinarnych,
- lepsze nawyki zdrowotne - urozmaicone posiłki, bogate w witaminy,

- rozmowy z podopiecznymi w sytuacjach problemowych, poszukiwanie sposobów radzenia sobie z nimi priorytetem w codziennej pracy,
- słowne nagradzanie uczniów lub przez proponowanie aktywności, którą uczeń lubi, wyjście na spacer - odejście od nagradzania słodyczami,
- wzrost aktywności i kondycji fizycznej - wyjazdy na basen, piesze i rowerowe wycieczki,
- promowanie różnorodnych form ruchu i rekreacji, które wpływają na zdrowie fizyczne i psychiczne – np. proponowanie rodzicom udziału w imprezach organizowanych na terenie powiatu (m.in. Dzień Dziecka organizowany przez Lions Club, udział w rajdach PTTK itp.).

.....
Podpis Dyrektora szkoły/placówki

.....
Podpis Koordynatora SzPZ/PPZ