

PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE

w roku szkolnym 2024/2025

WSTĘP

1. **Diagnoza potrzeb:**

Na podstawie przeprowadzonej obserwacji społeczności szkolnej ustalono priorytetowe problemy dotyczące propagowania zdrowego odżywiania, relacji międzyludzkich oraz dbania o bezpieczeństwo.

2. **Wybór problemu priorytetowego:**

Po przeprowadzeniu diagnozy wyłoniono następujące problemy: mało urozmaicona dieta, sporadyczne pojawianie się konfliktów wśród uczniów.

3. **Uzasadnienie wyboru problemu priorytetowego:**

Na podstawie wyników badań zespół dokonujący diagnozy wyłonił wyżej wymienione problemy. Należy uświadomić uczniów o korzyściach płynących z prawidłowego odżywiania, propagować zdrowe odżywianie, a także dbałość o pozytywną atmosferę pomiędzy uczniami jak i pracownikami szkoły, ponieważ owe relacje wpływają korzystnie na dobrostan psychofizyczny całej społeczności szkolnej. Istotne jest także zapewnienie poczucia bezpieczeństwa, w szerokim tego słowa znaczeniu.

4. **Przyczyny istnienia problemu priorytetowego:**

Z racji niepełnosprawności, jakie posiadają uczniowie należy w dalszej części wszelkie informacje powtarzać, a czynności utrwaląć.

5. Rozwiązania dla usunięcia problemu priorytetowego:

W rozwiązaniu problemów pomóc nam mają pogadanki, warsztaty, konkursy, działania praktyczne oraz zajęcia sportowe. Wszelkie aktywności prowadzone będą w trosce o zdrowie i bezpieczeństwo całej społeczności szkolnej.

PLAN DZIAŁAŃ

1. Podanie celu działań:

Wzrost wiedzy na temat zdrowego odżywiania, poprawa relacji międzyludzkich oraz w dalszej części poruszanie tematyki bezpieczeństwa.

2. Określenie kryterium sukcesu:

Okolo 50% społeczności szkolnej weźmie udział w proponowanych przez zespół przedsięwzięciach

3. Działania i ewaluacja:

L.p.	Zadanie	Kryterium sukcesu	Metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Środki	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Co wskaże?	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Jak sprawdzimy?	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Kto i kiedy sprawdzi?
I	Obserwacja codzienności szkolnej.	Określenie problemu priorytetowego.	Przeprowadzenie swobodnych rozmów i obserwacji. Wrzesień 2024.	Szkolny koordynator i zespół ds. promocji zdrowia.	Swobodna rozmowa, obserwacja.	Szkolny koordynator. Wrzesień 2024.	Problem priorytetowy.	Przeanalizowanie obserwacji i spostrzeżeń.	Szkolny koordynator. Wrzesień 2024.
II	Opracowanie planu „Szkoła Promująca Zdrowie”.	Plan Pracy „Szkoły Promującej Zdrowie”.	Działanie wg planu przez cały rok. Wrzesień 2024.	Szkolny koordynator i zespół ds. promocji zdrowia.	Wyniki przeprowadzonej obserwacji oraz wywiadów.	Dyrektor placówki. Wrzesień 2024.	Działanie według założonych punktów.	Sprawozdania cząstkowe, opracowanie raportu z rocznej działalności placówki.	Dyrektor placówki, koordynator rejonowy. Czerwiec 2025.
III	Zapoznanie społeczności szkolnej z problemem priorytetowym	Znajomość problemu priorytetowego przez	Opublikowanie planu działań na szkolnej stronie internetowej oraz	Szkolny koordynator, zespół ds. promocji zdrowia.	Publikacja na szkolnej stronie internetowej,	Dyrektor placówki, szkolny koordynator. Wrzesień 2024.	Znajomość problemu priorytetowego oraz planu działań przez	Pytania sprawdzające podczas jednej z akcji zespołu, obserwacja	Dyrektor placówki, szkolny koordynator. Wrzesień 2024.

L.p.	Zadanie	Kryterium sukcesu	Metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Środki	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Co wskaże?	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Jak sprawdzimy?	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Kto i kiedy sprawdzi?
	i planem pracy Szkoły Promującej Zdrowie	społeczność szkolną.	gazetce informacyjnej w szkole. Wrzesień 2024.		gazetka szkolna. Informator dla rodziców.		społeczność szkolną.	strony internetowej.	
IV	Prowadzenie pogadań na temat przestrzegania zasad ruchu drogowego w drodze do szkoły i do domu.	Znajomość zasad ruchu drogowego.	Pogadanka. Wrzesień 2024.	Wychowawcy klas, nauczyciele.	Pogadanka, działania praktyczne.	Dyrektor placówki, szkolny koordynator. Wrzesień 2024	Znajomość zasad ruchu drogowego.	Dokumentacja fotograficzna, publikacja wpisu na szkolnej stronie internetowej.	Dyrektor placówki. Wrzesień 2024

L.p.	Zadanie	Kryterium sukcesu	Metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Środki	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Co wskaże?	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Jak sprawdzimy?	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Kto i kiedy sprawdzi?
V	Owocowe śniadania	Propagowanie zdrowej, bogatej w witaminy diety.	W ciągu roku szkolnego	Kuchnia.	Owoce.	Dyrektor placówki. W ciągu roku szkolnego.	Znajomość korzyści płynących ze zdrowych śniadań.	Dokumentacja fotograficzna, publikacja wpisu na szkolnej stronie internetowej.	Dyrektor placówki. W ciągu roku szkolnego.
VI	Dzień Zdrowia psychicznego.	Poznanie sposobów radzenia sobie z różnego rodzaju emocjami.	Pogadanka, ćwiczenia. Październik 2024.	Szkolny psycholog.	Pogadanka.	Dyrektor placówki, szkolny koordynator. Październik 2024.	Znajomość sposobów radzenia sobie z emocjami.	Dokumentacja fotograficzna, publikacja wpisu na szkolnej stronie internetowej.	Dyrektor placówki. Październik 2024.
VII	Zaangażowanie nauczycieli przedmiotów w promowanie oraz poszerzanie wiedzy	Poznanie zdrowych i bogatych	Zajęcia kulinarne.	Nauczyciele.	Owoce, warzywa.	Dyrektor placówki, szkolny koordynator. W ciągu roku szkolnego.	Znajomość zdrowych i bogatych w witaminy	Dokumentacja fotograficzna, publikacja wpisu na szkolnej	Dyrektor placówki. W ciągu roku szkolnego.

L.p.	Zadanie	Kryterium sukcesu	Metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Środki	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Co wskaże?	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Jak sprawdzimy?	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Kto i kiedy sprawdzi?
	uczniów podczas lekcji w zdrowe odżywianie.	w witaminy propozycji potraw.					potraw, przekąsek.	stronie internetowej.	
VIII	Zabawy sportowe na sali gimnastycznej.	Poznanie i utrwalanie różnych form spędzania czasu wolnego. Znajomość walorów aktywnego spędzania czasu wolnego.	Gry i zabawy na sali gimnastycznej. W ciągu całego roku szkolnego.	Nauczyciele, członkowie zespołu ds. promocji zdrowia.	Pomoce sportowe.	Dyrektor placówki, szkolny koordynator. W ciągu roku szkolnego.	Preferowanie aktywnego spędzania czasu wolnego.	Dokumentacja fotograficzna, publikacja wpisu na szkolnej stronie internetowej.	Dyrektor placówki. W ciągu roku szkolnego.
IX	Udział uczniów w zawodach sportowych, olimpiadach,	Wzrost zainteresowania aktywnością fizyczną.	Wyjazdy. W ciągu roku szkolny.	Nauczyciele odpowiedzialni za wyjazdy.	Wyjazdy.	Dyrektor placówki, szkolny koordynator.	Wzrost zainteresowania aktywnością fizyczną,	Dokumentacja fotograficzna, publikacja wpisu na szkolnej	Dyrektor placówki. W ciągu roku szkolnego.

L.p.	Zadanie	Kryterium sukcesu	Metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Środki	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Co wskaże?	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Jak sprawdzimy?	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Kto i kiedy sprawdzi?
	wyjazdach na basen.					W ciągu roku szkolnego.	dyscyplinami sportowymi.	stronie internetowej.	
X	Dzień życzliwości	Zacieśnianie więzi, rozwijanie empatii, postaw prospołecznych, życzliwości, koleżeństwa oraz kulturalnego odnoszenia się do siebie.	Praktyczne działanie. Listopad 2024.	Szkolny koordynator, zespół ds. promocji zdrowia.	Plakat informujący.	Dyrektor placówki, szkolny koordynator. W ciągu roku szkolnego.	Rozwój empatii życzliwości wśród uczniów.	Dokumentacja fotograficzna, publikacja wpisu na szkolnej stronie internetowej.	Dyrektor placówki. Listopad 2024.
XI	Konkurs „Wiem co jem”.	Pogłębianie wiedzy na temat zdrowego odżywiania.	Konkurs plastyczny. Grudzień 2024/ styczeń 2025.	Szkolny koordynator, zespół ds.	Plakat informujący o organizacji konkursu,	Dyrektor placówki, szkolny koordynator. Styczeń 2025.	Wzrost wiedzy na temat zdrowego odżywiania.	Dokumentacja fotograficzna, publikacja wpisu na szkolnej	Dyrektor placówki. Styczeń 20253.

L.p.	Zadanie	Kryterium sukcesu	Metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Środki	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Co wskaże?	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Jak sprawdzimy?	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Kto i kiedy sprawdzi?
				promocji zdrowia.	nagrody rzeczowe.			stronie internetowej.	
XII	Ukazywanie treści związanych z propagowaniem zdrowego stylu życia w formie wizualnej (gazetka szkolna);	Pogłębienie wiedzy na temat zdrowego odżywiania.	Gazetka szkolna. Styczeń 2024.	Szkolny koordynator, zespół ds. promocji zdrowia.	Gazetka szkolna.	Dyrektor placówki, szkolny koordynator. Styczeń 2024.	Wzrost wiedzy na temat zdrowego odżywiania.	Dokumentacja fotograficzna, publikacja wpisu na szkolnej stronie internetowej.	Dyrektor placówki. Styczeń 2024.
XIII	Warsztaty na temat bezpieczeństwa w internecie	Pogłębienie wiedzy na temat bezpieczeństwa w internecie.	Warsztaty. Luty 2025.	Wytypowani nauczyciele.	Plakat informujący o organizacji spotkania.	Dyrektor placówki, szkolny koordynator. Luty 2025	Wzrost wiedzy na temat odpowiedniego korzystania z internetu.	Dokumentacja fotograficzna, publikacja wpisu na szkolnej stronie internetowej.	Dyrektor placówki. Luty 2025

L.p.	Zadanie	Kryterium sukcesu	Metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Środki	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Co wskaże?	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Jak sprawdzimy?	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Kto i kiedy sprawdzi?
XIV	Zajęcia kulinarne „Mastechef. Smacznie, zdrowo, kolorowo”-integrujące uczniów.	Umiejętność przygotowania zdrowego i smacznego dania.	Praca w zespole klasowym, konkurs kulinarny. Marzec 2025.	Wychowawcy klas, szkolny koordynator, zespół ds. promocji zdrowia.	Materiały do przygotowania dań.	Szkolny koordynator. Marzec 2025.	Wzrost samodzielności wśród uczniów przez praktyczne działanie, integracja uczniów – wspólne przygotowanie posiłku.	Dokumentacja fotograficzna, publikacja wpisu na szkolnej stronie internetowej.	Dyrektor placówki, szkolny koordynator. Marzec 2025
XV	Pierwsza pomoc	Znajomość zasad pierwszej pomocy.	Warsztaty. W ciągu roku szkolnego.	Wytypowani nauczycieli.	Plakat informujący o spotkaniu,	Dyrektor placówki, szkolny koordynator. W ciągu roku szkolnego.	Znajomość zasad pierwszej pomocy.	Dokumentacja fotograficzna, publikacja wpisu na szkolnej stronie internetowej.	Dyrektor placówki. W ciągu roku szkolnego.

L.p.	Zadanie	Kryterium sukcesu	Metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Środki	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Co wskaże?	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Jak sprawdzimy?	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Kto i kiedy sprawdzi?
XVI	Wykorzystywanie pracowni kulinarnej oraz sprzętów nabytych w ramach Laboratoriów Przyszłości, organizując warsztaty kulinarne dla uczniów naszej szkoły.	Pogłębienie wiedzy na temat zdrowego odżywiania, wpływu zbilansowanej diety na organizm człowieka.	Zajęcia kulinarne. Kwiecień 2025	Nauczyciele.	Plakat informujący.	Dyrektor placówki, szkolny koordynator. Kwiecień 2025.	Pogłębienie wiedzy na temat zdrowego odżywiania, wpływu zbilansowanej diety na organizm człowieka.	Dokumentacja fotograficzna, , publikacja wpisu na szkolnej stronie internetowej.	Dyrektor placówki. Kwiecień 2025.
XVII	Projekt edukacyjny: „Akademia samodzielności kulinarnej”.	Wzrost samodzielności wśród uczniów.	Zajęcia praktyczne. W ciągu roku szkolnego.	Nauczyciele.	Zajęcia praktyczne.	Dyrektor placówki, szkolny koordynator. Czerwiec 2025.	Wzrost samodzielności kulinarnej wśród uczniów.	Dokumentacja fotograficzna, , publikacja wpisu na szkolnej stronie internetowej.	Dyrektor placówki, szkolny koordynator. Czerwiec 2025.

L.p.	Zadanie	Kryterium sukcesu	Metody realizacji, terminy	Wykonawcy	Środki	Monitorowanie, termin, osoba	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Co wskaże?	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Jak sprawdzimy?	Sposób sprawdzenia wykonania zadania. Kto i kiedy sprawdzi?
XVIII	Zajęcia sportowe dla pracowników szkoły i uczniów.	Aktywne spędzanie czasu. Gry i zabawy na świeżym powietrzu.	Taniec i zabawy na świeżym powietrzu. Maj 2025	Szkolny koordynator, zespół ds. promocji zdrowia.	Plakat informujący.	Dyrektor placówki, szkolny koordynator. Maj 2025	Zaangażowanie w zajęcia ruchowe.	Dokumentacja fotograficzna, , publikacja wpisu na szkolnej stronie internetowej.	Dyrektor placówki, szkolny koordynator. Maj 2025.
XIX	Opracowanie raportu z rocznej działalności placówki.	Zrealizowanie planu pracy.	Opracowanie sprawozdania. Czerwiec 2026	Szkolny koordynator i zespół ds. promocji zdrowia.	Roczne sprawozdanie.	Szkolny koordynator. Czerwiec 2026	Zrealizowanie planu pracy SzPZ.	Roczne sprawozdanie.	Dyrektor placówki, koordynator rejonowy. Czerwiec 2026

4. Ewaluacja

- Przeanalizowanie obserwacji członków zespołu, burza mózgów.
- Analiza, sprawozdania po przeprowadzonych działaniach, gromadzenie dokumentacji, zdjęć, wytworów uczniów, wyników konkursów i zawodów.
- Praktykowanie zachowań prozdrowotnych.
- Włączenie w akcje zespołu całej społeczności szkolnej.
- Obserwacja uczniów w różnych sytuacjach szkolnych – zwrócenie uwagi na formy spędzania czasu wolnego.
- Zachęcanie uczniów do aktywnego spędzania czasu wolnego przez wychowawców, nauczycieli.
- Zwrócenie uwagi na sposoby radzenia sobie przez uczniów w różnych sytuacjach (problemowych).
- Sprawozdania z realizacji zadań wynikających z realizacji Programu Szkoły Promującej Zdrowie.