

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. ks. J. Twardowskiego
w Konarzewie

RAPORT ROCZNY Z WYNIKÓW DZIAŁAŃ SZKOŁY w roku szkolnym 2025/2026

(sporządzony na podstawie *Planu działań SZPZ* na dany rok szkolny)

Problemy priorytetowe: niski poziom aktywności fizycznej i nieprawidłowe nawyki żywieniowe wśród uczniów.

Wyniki ewaluacji:

Cel zaplanowany: Celem działań było uświadomienie uczniom korzyści wynikających z prawidłowego odżywiania oraz promowanie zdrowego stylu życia. Działania koncentrowały się również na kształtowaniu pozytywnych relacji między uczniami a pracownikami szkoły, które wpływają na dobrostan psychofizyczny całej społeczności szkolnej. Istotne znaczenie miało także wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa uczniów w środowisku szkolnym.

Kryterium sukcesu: Kryterium sukcesu osiągnięto poprzez wzrost świadomości uczniów w zakresie zasad prawidłowego odżywiania oraz zdrowego stylu życia. Zaobserwowano większe zainteresowanie zdrową żywnością oraz częstsze wybieranie zdrowych produktów w codziennym żywieniu. Uczniowie aktywnie uczestniczyli w warsztatach kulinarnych, które zostały przez nich pozytywnie ocenione i przyczyniły się do rozwijania praktycznych umiejętności związanych ze zdrowym przygotowywaniem posiłków. Dodatkowo zauważono zaangażowanie uczniów w konkursy i projekty promujące zdrowe odżywianie oraz wzrost gotowości do rozwiązywania konfliktów z wykorzystaniem mediacji rówieśniczej, co wpłynęło na poprawę relacji w społeczności szkolnej.

Jak sprawdzono czy osiągnięto kryterium sukcesu? Kryterium sukcesu podjętych działań sprawdzono na podstawie obserwacji uczniów, rozmów z wychowawcami i nauczycielami, analizy wytworów uczniów oraz ich zaangażowania podczas realizowanych działań i akcji prozdrowotnych. Wykorzystano również zgromadzone sprawozdania, dokumentację fotograficzną oraz rozmowy z pracownikami placówki.

Za opracowanie rocznego sprawozdania z realizacji programu odpowiedzialny był szkolny zespół ds. Szkoły Promującej Zdrowie.

Jeśli nie udało się osiągnąć kryterium sukcesu to dlaczego?

Realizacja zadań Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
Obserwacja codzienności szkolnej.	Określenie problemu priorytetowego.	Na podstawie rozmów i obserwacji wyłoniono problem priorytetowy. Kryterium sukcesu osiągnięto w 100%.	
Opracowanie planu „Szkoła Promująca Zdrowie”.	Plan Pracy „Szkoły Promującej Zdrowie”.	Na podstawie określonego problemu opracowano plan zespołu: Szkoła Promująca Zdrowie. Kryterium sukcesu osiągnięto w 100%.	
Zapoznanie społeczności szkolnej z problemem priorytetowym i planem pracy Szkoły Promującej Zdrowie.	Znajomość problemu priorytetowego przez społeczność szkolną.	Społeczność szkolna poznała problem priorytetowy oraz plan pracy zespołu (każdy zainteresowany miał wgląd na szkolną stronę internetową). Kryterium sukcesu osiągnięto w 100%.	
„Rusz się dla zdrowia” – plakat.	Pogłębianie wiedzy na temat wpływu aktywności fizycznej na nasze zdrowie.	Uczniowie zwiększyli świadomość na temat wpływu aktywności fizycznej na zdrowie. Aktywnie uczestniczyli w rozmowach i działaniach związanych z tematyką zdrowego stylu życia, poznali korzyści płynące z regularnego ruchu oraz sposoby dbania o kondycję fizyczną. Kryterium sukcesu osiągnięto w 100%.	
„Śniadanie daje moc”.	Poznanie zdrowych i bogatych w witaminy propozycji śniadań.	W ciągu roku szkolnego uczniowie spożywali zdrowe i bogate w witaminy drugie śniadania (sałatki owocowe, owsianki, smoothie). Kryterium sukcesu osiągnięto w 100%.	
Zabawy sportowe na boisku i sali gimnastycznej	Poznanie zdrowych i bogatych	Podopieczni chętnie brali udział w zabawach sportowych na sali gimnastycznej i świeżym powietrzu	

Realizacja zadań Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
	w witaminy propozycji śniadań.	zarówno podczas zajęć z wychowania fizycznego oraz zajęć popołudniowych. Prezentowano im różne propozycje ćwiczeń i zabaw. Kryterium sukcesu osiągnięto w 100%.	
Udział uczniów w zawodach sportowych, olimpiadach, wyjazdach na basen.	Wzrost zainteresowania aktywnością fizyczną.	W ciągu roku szkolnego uczniowie pod opieką nauczycieli brali udział w licznych zawodach sportowych, olimpiadach oraz wyjazdów na basen. Kryterium sukcesu osiągnięto w 100%.	
Zdrowie psychiczne – powszechnym prawem człowieka – warsztaty w bibliotece.	Wzrost świadomości uczniów nt. zdrowia psychicznego jako prawa człowieka.	Uczniowie poszerzyli swoją wiedzę na temat zdrowia psychicznego jako ważnego prawa każdego człowieka. Podczas zajęć uczyli się rozpoznawania podstawowych emocji, poznali sposoby radzenia sobie ze stresem oraz dowiedzieli się, gdzie można szukać pomocy w sytuacjach trudnych i kryzysowych. Aktywny udział w warsztatach sprzyjał rozwijaniu umiejętności dbania o własne zdrowie psychiczne oraz budowaniu postawy otwartości i empatii wobec innych. Kryterium sukcesu osiągnięto w 100%.	
Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego – zajęcia warsztatowe z psychologiem.	Rozpoznawanie podstawowych emocji, znajomość sposobów radzenia sobie ze stresem wiedzą, gdzie	Uczniowie poszerzyli swoją wiedzę na temat zdrowia psychicznego jako ważnego prawa każdego człowieka. Podczas zajęć uczyli się rozpoznawania podstawowych emocji, poznali sposoby radzenia sobie ze stresem oraz dowiedzieli się, gdzie można szukać pomocy w	

Realizacja zadań Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
	szukać pomocy w sytuacjach trudnych	sytuacjach trudnych i kryzysowych. Aktywny udział w warsztatach sprzyjał rozwijaniu umiejętności dbania o własne zdrowie psychiczne oraz budowaniu postawy otwartości i empatii wobec innych. Kryterium sukcesu osiągnięto w 100%.	
Dzień bez słodczy – zdrowe przekąski w zamian. Akcja edukacyjna.	Wzmocnienie poczucia sprawczości i odpowiedzialności za własne decyzje.	Uczniowie świadomie podejmowali decyzje dotyczące wyboru zdrowych przekąsek, poznali zasady zdrowego odżywiania oraz przekonali się, że zdrowe produkty mogą być smaczne i atrakcyjne. Działania te wzmocniały poczucie odpowiedzialności za własne zdrowie i kształtowały umiejętność dokonywania właściwych wyborów żywieniowych na co dzień. Kryterium sukcesu osiągnięto w 100%.	
Sportowy kalendarz adwentowy.	Rozwijanie zdrowych nawyków oraz wzmocnienie sprawności fizycznej	Uczniowie chętnie angażowali się w aktywności fizyczne, rozwijali sprawność ruchową oraz utrwalali zdrowe nawyki związane z codziennym ruchem. Regularne ćwiczenia sprzyjały poprawie kondycji fizycznej, integracji uczniów oraz promowaniu aktywnego i zdrowego stylu życia. Kryterium sukcesu osiągnięto w 100%.	

Realizacja zadań Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
Konkurs plastyczny: „W zdrowym ciele, zdrowy duch”.	Pogłębienie wiedzy o zdrowiu.	Uczniowie, przygotowując prace konkursowe, poszerzyli swoją wiedzę na temat zdrowego stylu życia, znaczenia aktywności fizycznej oraz dbania o zdrowie psychiczne i fizyczne. Konkurs rozwijał kreatywność uczniów, zachęcał do refleksji nad własnymi nawykami zdrowotnymi oraz promował prozdrowotne postawy wśród społeczności szkolnej. Kryterium sukcesu osiągnięto w 100%.	
Karnawałowo –ale zdrowo! – warsztaty kulinarne.	Wzrost wiedzy o zdrowym odżywieniu. Umiejętność przygotowania zdrowego i smacznego dania. Integracja uczniów.	Uczniowie poznali zasady zdrowego odżywiania oraz wartości odżywcze wykorzystywanych produktów. Samodzielnie przygotowywali zdrowe i smaczne potrawy, rozwijając praktyczne umiejętności kulinarne oraz ucząc się dokonywania właściwych wyborów żywieniowych. Wspólna praca podczas warsztatów sprzyjała integracji uczniów, współpracy oraz budowaniu pozytywnych relacji w grupie. Kryterium sukcesu osiągnięto w 100%.	
Zimowy spacer zdrowia – marsz z kijkami Nordic Walking.	Wzmocnienie wartości prozdrowotnych	Uczniowie poznali korzyści płynące z regularnej aktywności fizycznej na świeżym powietrzu oraz znaczenie ruchu dla zdrowia i dobrego samopoczucia. Wspólny marsz promował zdrowy styl życia, wzmacniał postawy prozdrowotne oraz zachęcał do aktywnego spędzania wolnego czasu.	

Realizacja zadań Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
		Kryterium sukcesu osiągnięto w 100%.	
Zajęcia kulinarne „Mastechef VI edycja. „Smakuj, dotykaj, twórz – śniadanie zmysłów.’	Umiejętność przygotowania zdrowego i smacznego dania.	Przeprowadzony konkurs bardzo zintegrował uczniów, którzy wzajemnie się wspierali i pomagali sobie. Ponadto przez praktyczne działanie rozwijali swą samodzielność, dzięki czemu zyskali wiedzę, jak w łatwy i szybki sposób przygotować zdrową kanapkę lub musli owocowe. Kryterium sukcesu osiągnięto w 100%.	
„Tydzień zdrowia i radości” – projekt edukacyjny.	Zwiększenie świadomości na temat zdrowia i emocji.	Uczniowie uczestniczyli w zajęciach, rozmowach i aktywnościach dotyczących zdrowego stylu życia, dbania o zdrowie psychiczne oraz rozpoznawania i wyrażania emocji. Podejmowane działania zwiększyły świadomość uczniów na temat wpływu zdrowych nawyków i pozytywnych emocji na codzienne funkcjonowanie oraz zachęciły do troski o własne zdrowie i dobre samopoczucie. Kryterium sukcesu osiągnięto w 100%.	
Piknik zdrowia – zdrowe jedzenie, ruch, relaks – wspólne świętowanie.	Aktywne spędzanie czasu. Relaks i dobrostan psychiczny.	Uczniowie uczestniczyli we wspólnych zabawach ruchowych, degustacji zdrowych potraw oraz działaniach integracyjnych sprzyjających odpoczynkowi i budowaniu pozytywnych relacji. Wydarzenie zachęcało do aktywnego spędzania wolnego czasu oraz wzmacniało świadomość	

Realizacja zadań Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
		znaczenia dobrostanu psychicznego i zdrowego stylu życia. Kryterium sukcesu osiągnięto w 100%.	
Opracowanie raportu z rocznej działalności placówki.	Zrealizowanie planu pracy.	Szkolny zespół: „Szkoła Promująca Zdrowie” opracował raport z rocznej działalności zespołu. Kryterium sukcesu osiągnięto w 100%.	

Ponadto w trakcie roku szkolnego, podczas festynu z okazji powitania lata, w którym uczestniczyli zaproszeni podopieczni z zaprzyjaźnionych szkół i placówek, promowano zdrowy styl życia poprzez propagowanie zdrowej żywności. Uczestnikom wydarzenia oferowano wodę z dodatkiem świeżych owoców oraz świeże owoce, zachęcając do wybierania zdrowych i naturalnych produktów jako alternatywy dla słodzonych napojów i przekąsek.

Wnioski (podsumowanie i interpretacja wyników ewaluacji):

1. Korzyści z działań (dla uczniów, szkoły, społeczności szkolnej):

Na podstawie przeprowadzonej obserwacji uczniów oraz społeczności szkolnej po rocznej realizacji działań w ramach programu Szkoła Promująca Zdrowie stwierdzono szereg istotnych korzyści wynikających z podejmowanych inicjatyw:

- zauważalne wsparcie i zaangażowanie członków zespołu Szkoła Promująca Zdrowie w realizację działań prozdrowotnych na terenie szkoły,
- systematyczne śledzenie przez uczniów i rodziców informacji zamieszczanych na szkolnej stronie internetowej w zakładce „Szkoła Promująca Zdrowie”,
- zwiększenie spożycia owoców i warzyw przez uczniów w ramach programu „Owoce i warzywa w szkole”,
- częste poruszanie na zajęciach dydaktycznych i wychowawczych zagadnień związanych ze zdrowiem fizycznym i psychicznym,

- rozwój kreatywności uczniów oraz ich aktywne uczestnictwo w konkursach plastycznych i działaniach twórczych,
- wzrost świadomości w zakresie radzenia sobie z trudnymi sytuacjami poprzez rozmowy i wsparcie emocjonalne udzielane uczniom,
- poprawa jakości żywienia poprzez wprowadzanie urozmaiconych, bogatych w witaminy posiłków,
- odejście od nagradzania słodyczami na rzecz nagród niematerialnych, takich jak pochwały, aktywność fizyczna czy spacer,
- wzrost aktywności fizycznej uczniów poprzez udział w wyjazdach na basen, wycieczkach pieszych i rowerowych,
- promowanie aktywnego stylu życia poprzez zachęcanie rodziców i uczniów do udziału w wydarzeniach lokalnych (np. Dzień Dziecka organizowany przez Lions Club, rajdy PTTK).

.....
Podpis Dyrektora szkoły/placówki

.....
Podpis Koordynatora SzPZ/PPZ